

*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

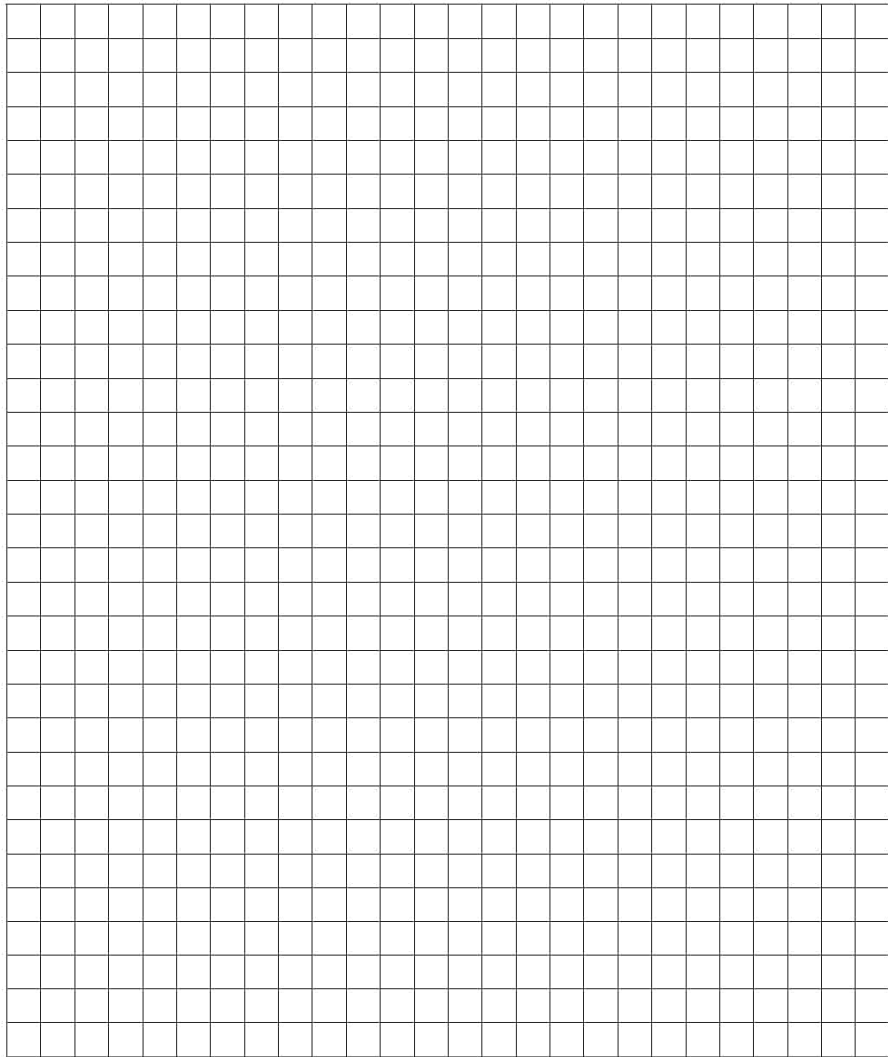
Скільки секунд у годині?

- А 100 секунд
 Б 3600 секунд
В 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!



*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

Скільки секунд у годині?

- А 100 секунд
 Б 3600 секунд
В 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

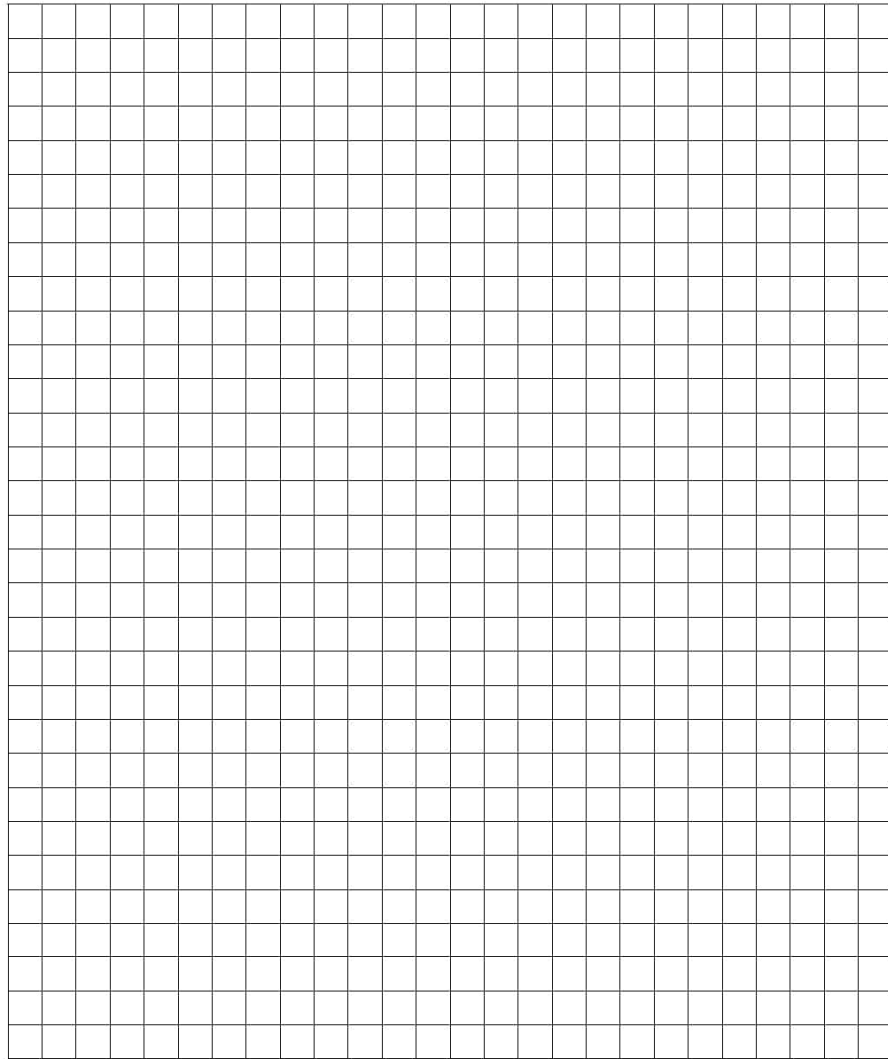
4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!

Дай розгорнуту відповідь

8. Розв'яжи задачу.

Горód має форму прямокутника, довжина якого 16 м, а ширина – 14 м. $\frac{3}{8}$ площі городу засаджено помідорами, а решту відведено під огірки. Яку площу городу займають огірки?



*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

Скільки секунд у годині?

- А 100 секунд
- Б 3600 секунд
- В 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!

Дай розгорнуту відповідь

8. Розв'яжи задачу.

Лісова ділянка має форму прямокутника, довжина якого 23 м, а ширина – 15 м. $\frac{2}{5}$ площі лісової ділянки відведено під дубки, а решту – засаджено соснами. Яку площу лісової ділянки займають сосни?

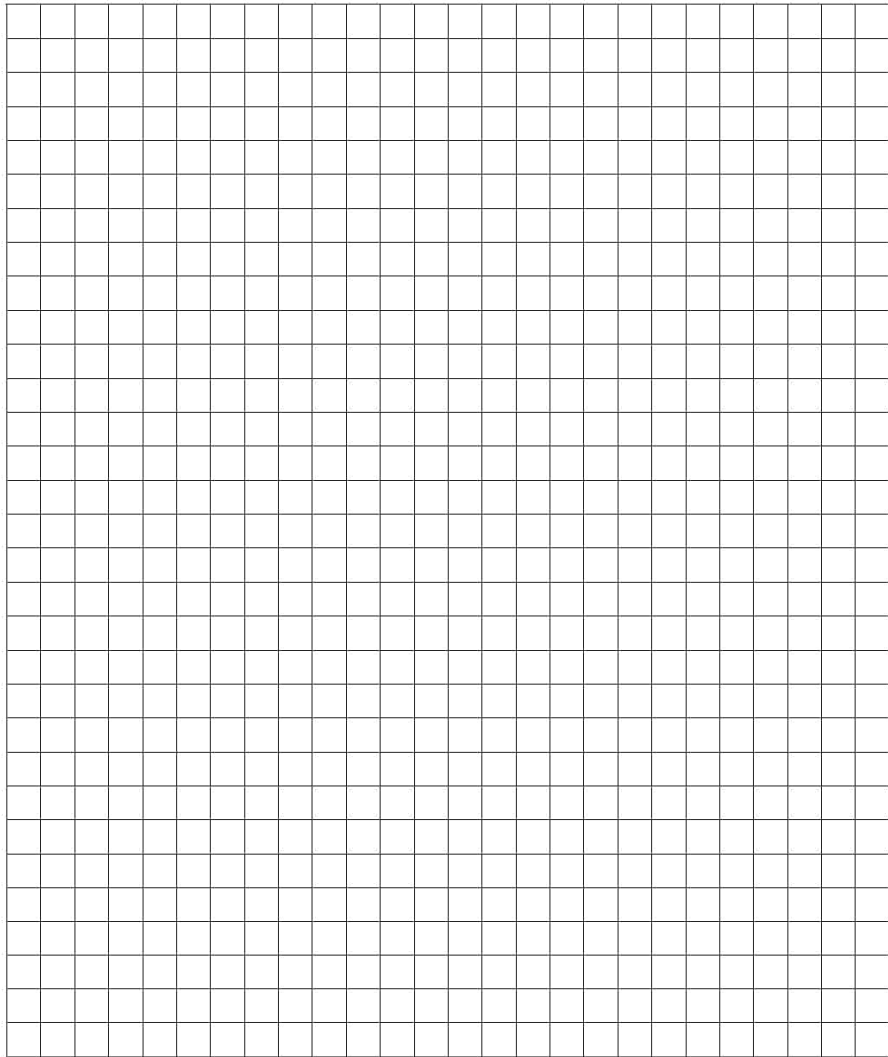
A large grid for writing the answer to the problem, consisting of 20 columns and 25 rows of small squares.

*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.
2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**
Скільки секунд у годині?
А 100 секунд
 Б 3600 секунд
В 60 секунд
3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.
4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!



*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

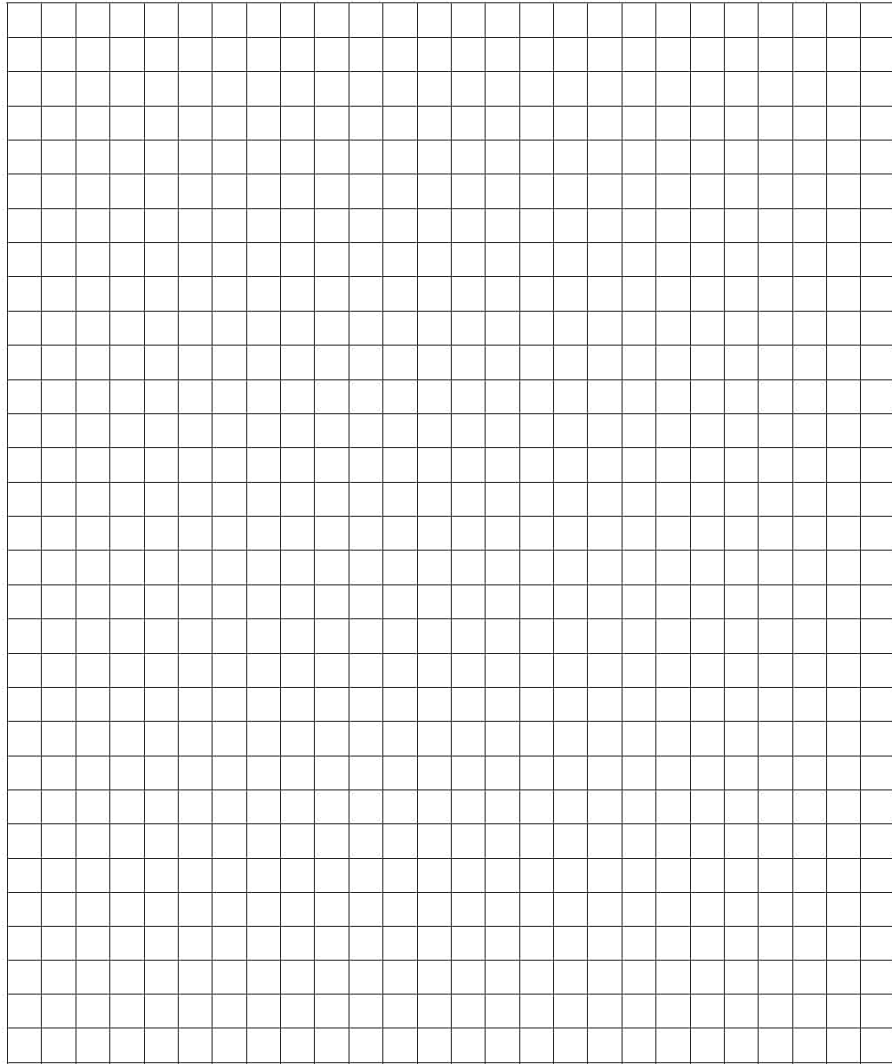
Скільки секунд у годині?

- А 100 секунд
- Б 3600 секунд
- В 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!



*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

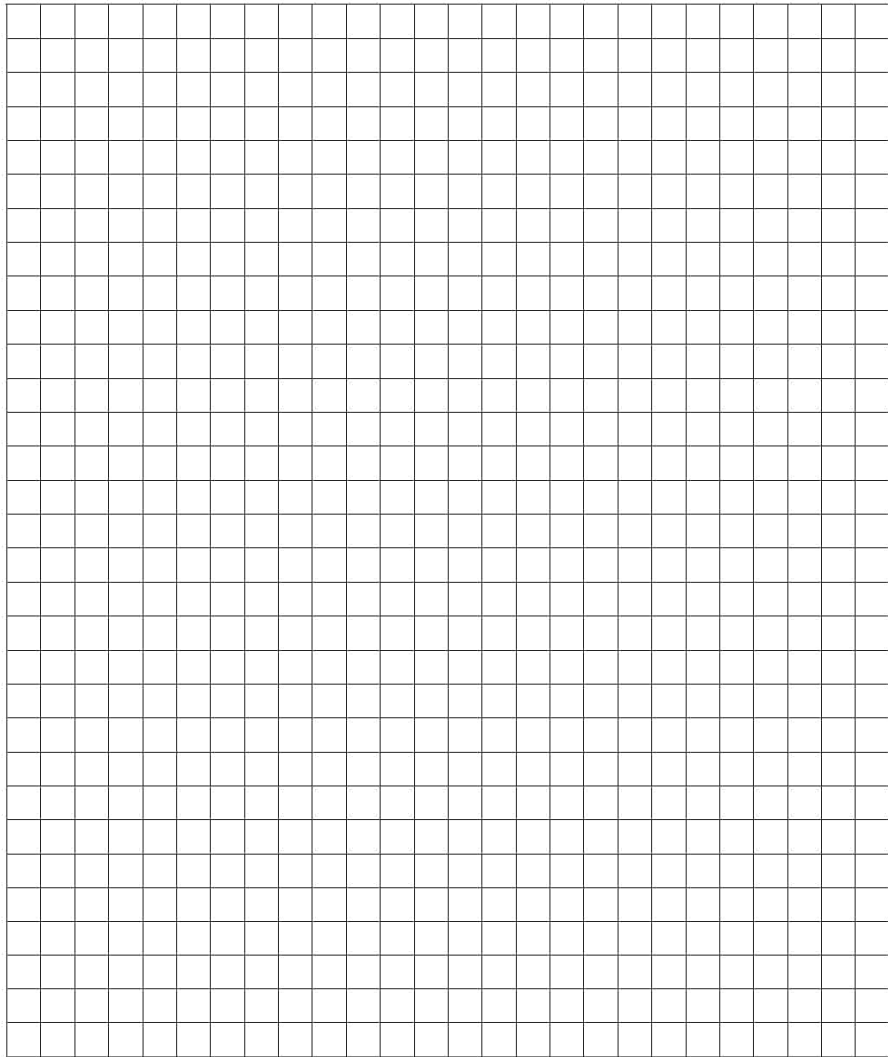
Скільки секунд у годині?

- А 100 секунд
 Б 3600 секунд
В 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!



*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

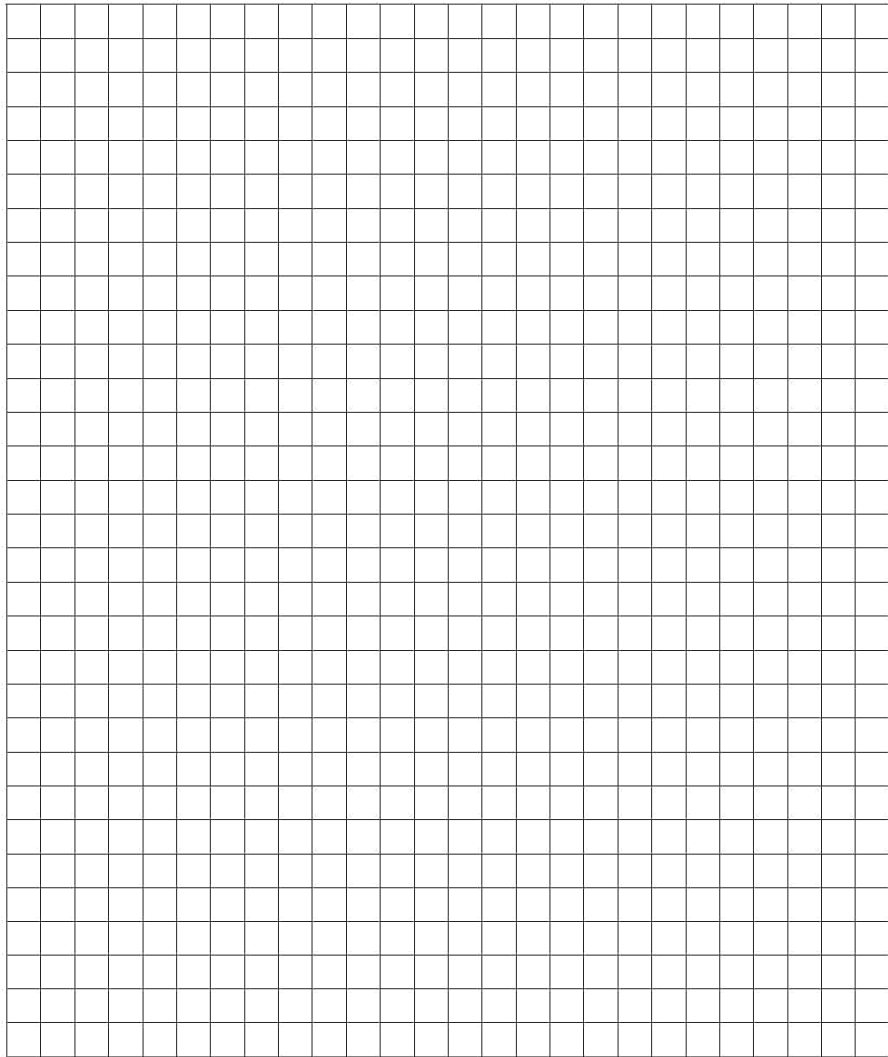
Скільки секунд у годині?

- A 100 секунд
- B 3600 секунд
- B 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!



*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

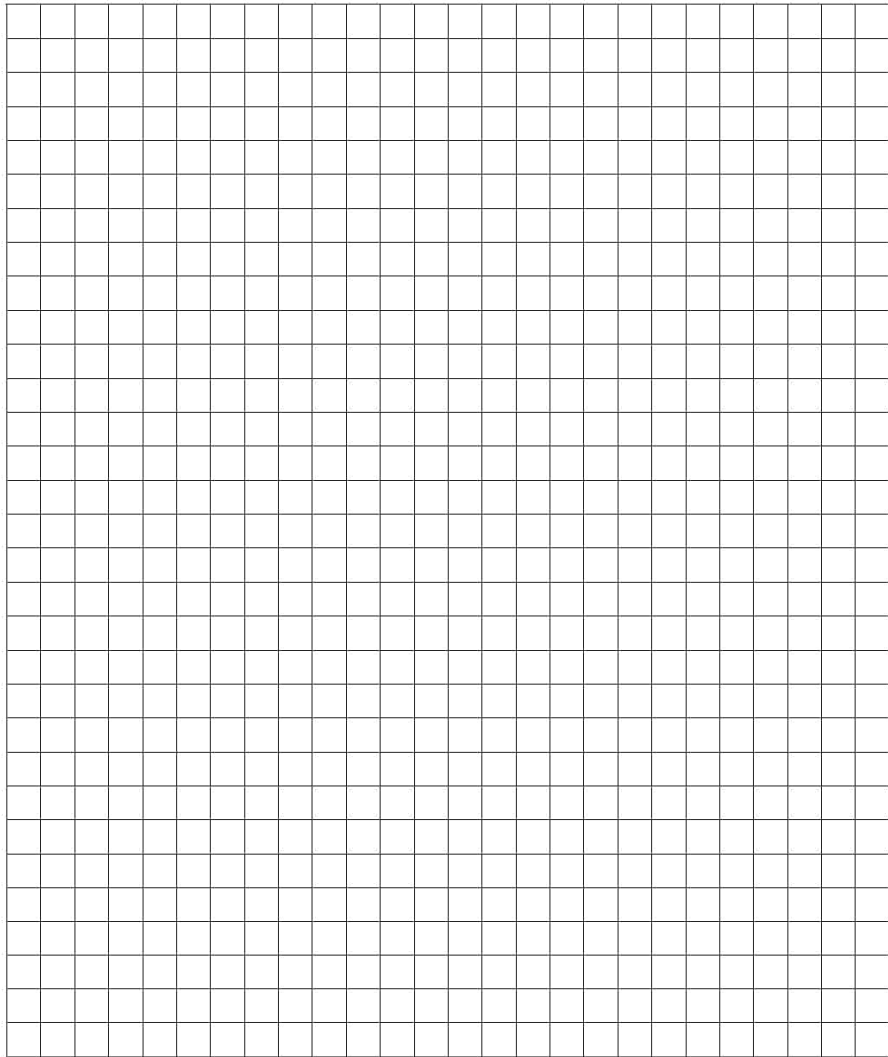
Скільки секунд у годині?

- A 100 секунд
- B 3600 секунд
- B 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!



*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

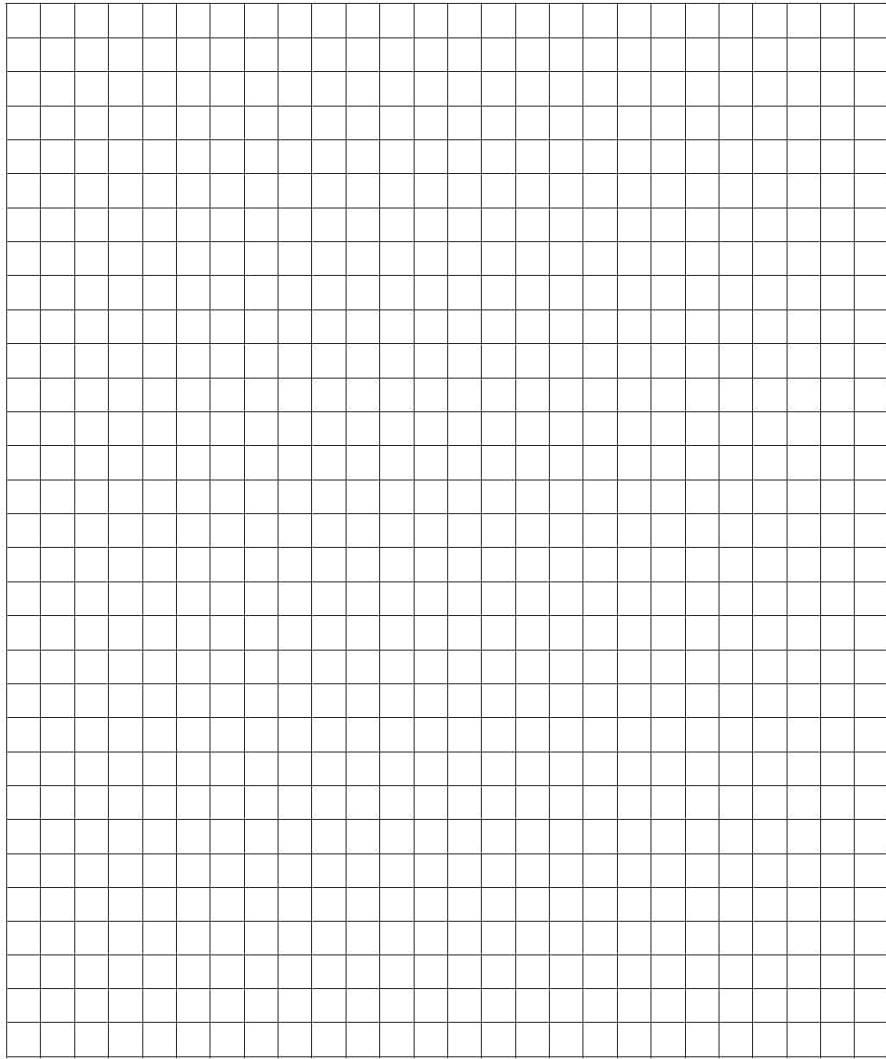
Скільки секунд у годині?

- A 100 секунд
- B 3600 секунд
- B 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!



*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

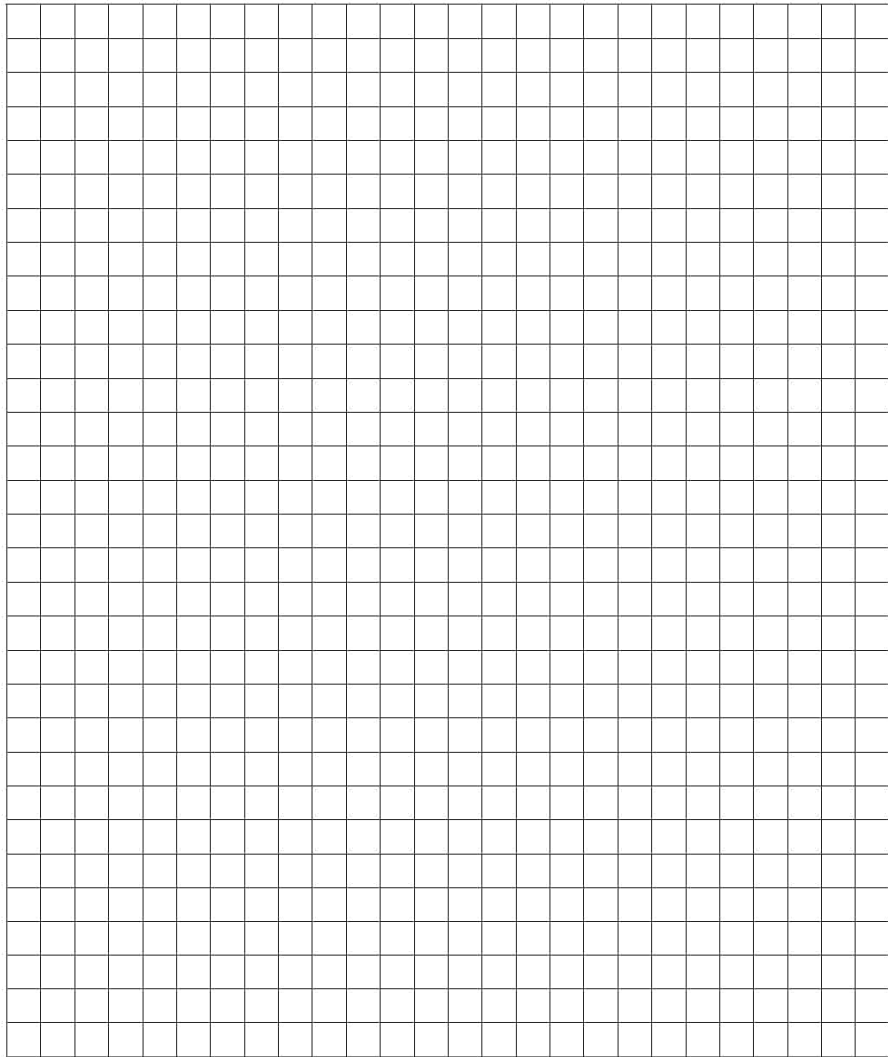
Скільки секунд у годині?

- А 100 секунд
 Б 3600 секунд
В 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!



*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

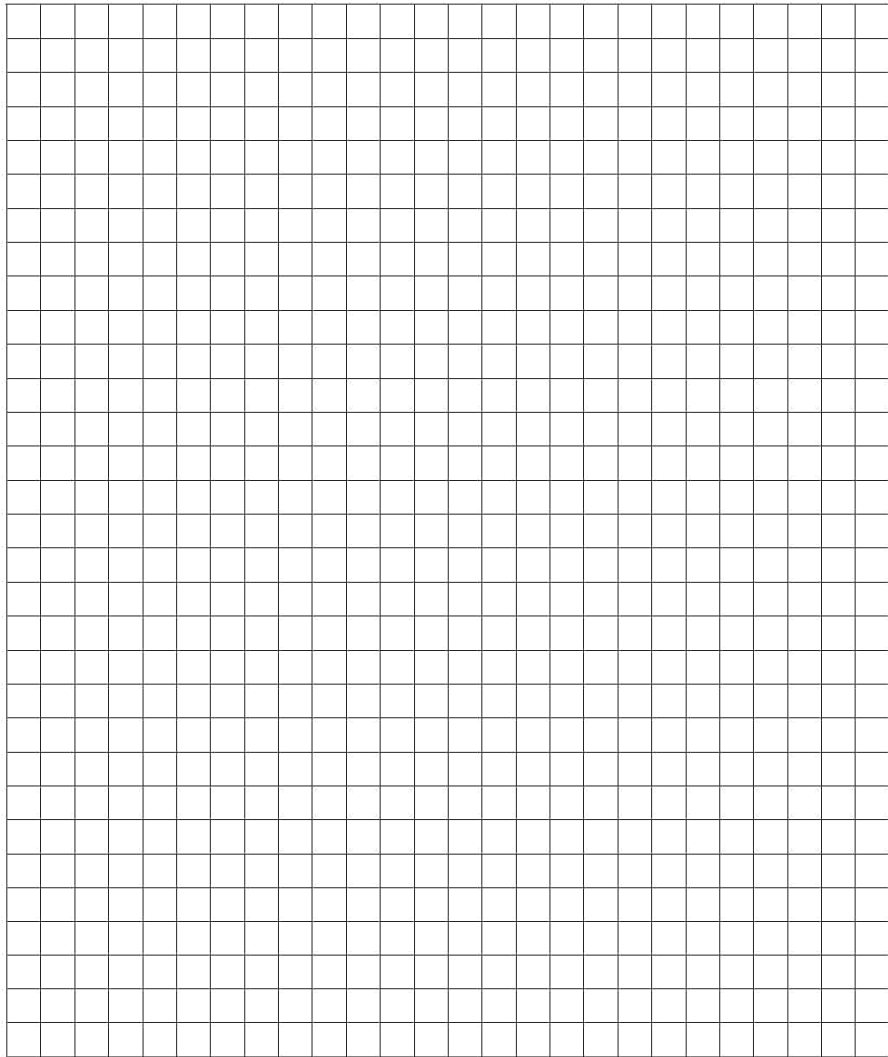
Скільки секунд у годині?

- А 100 секунд
 Б 3600 секунд
В 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!



*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

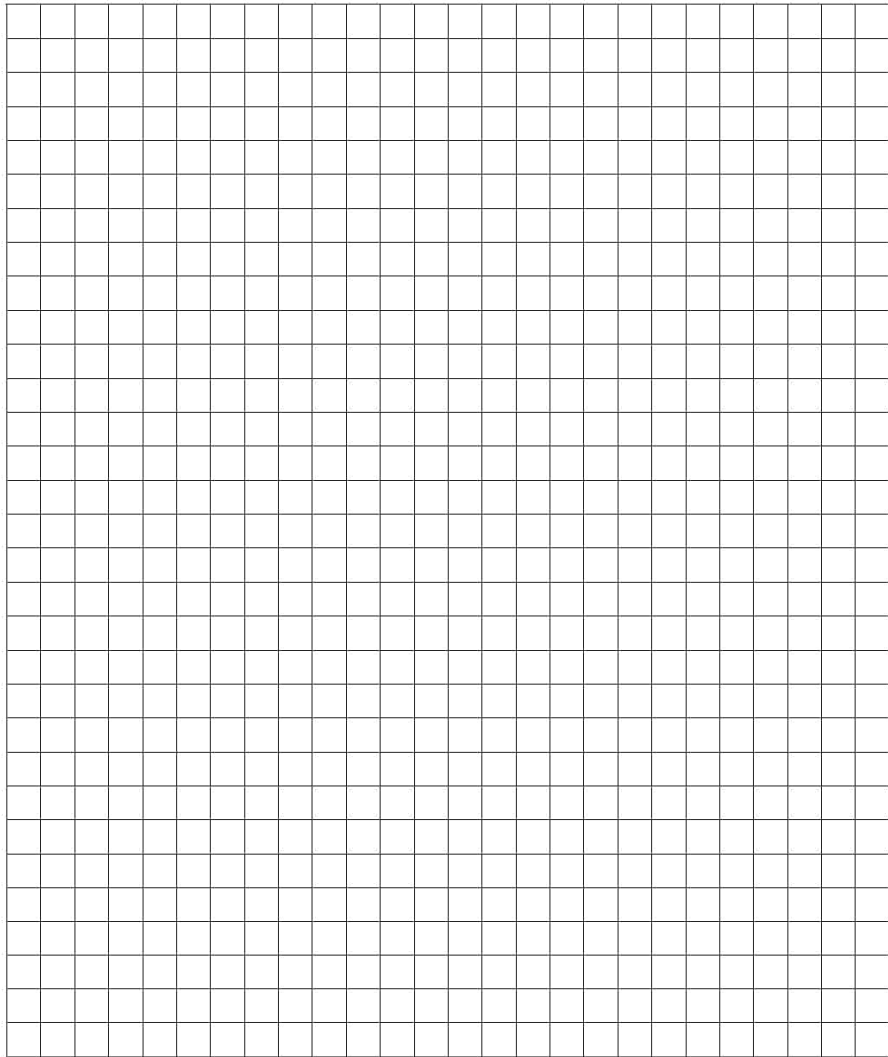
Скільки секунд у годині?

- А 100 секунд
 Б 3600 секунд
В 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!



*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

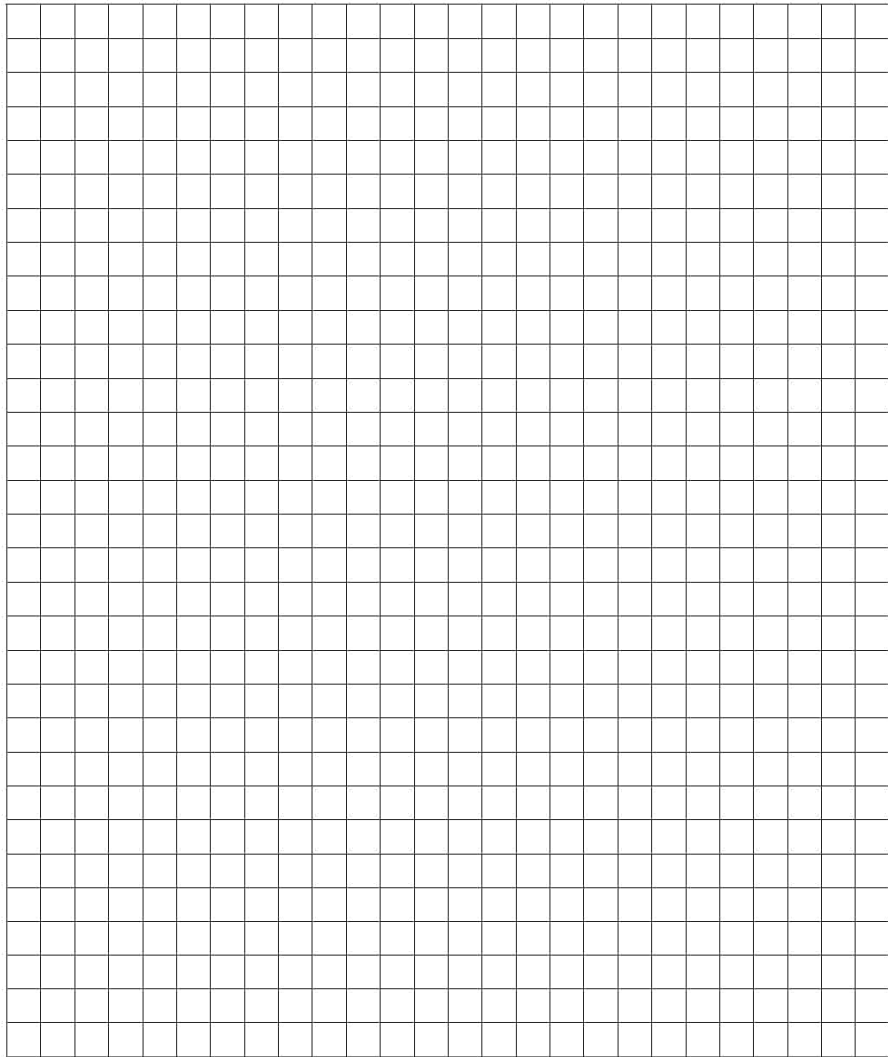
Скільки секунд у годині?

- A 100 секунд
- B 3600 секунд
- B 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!



*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

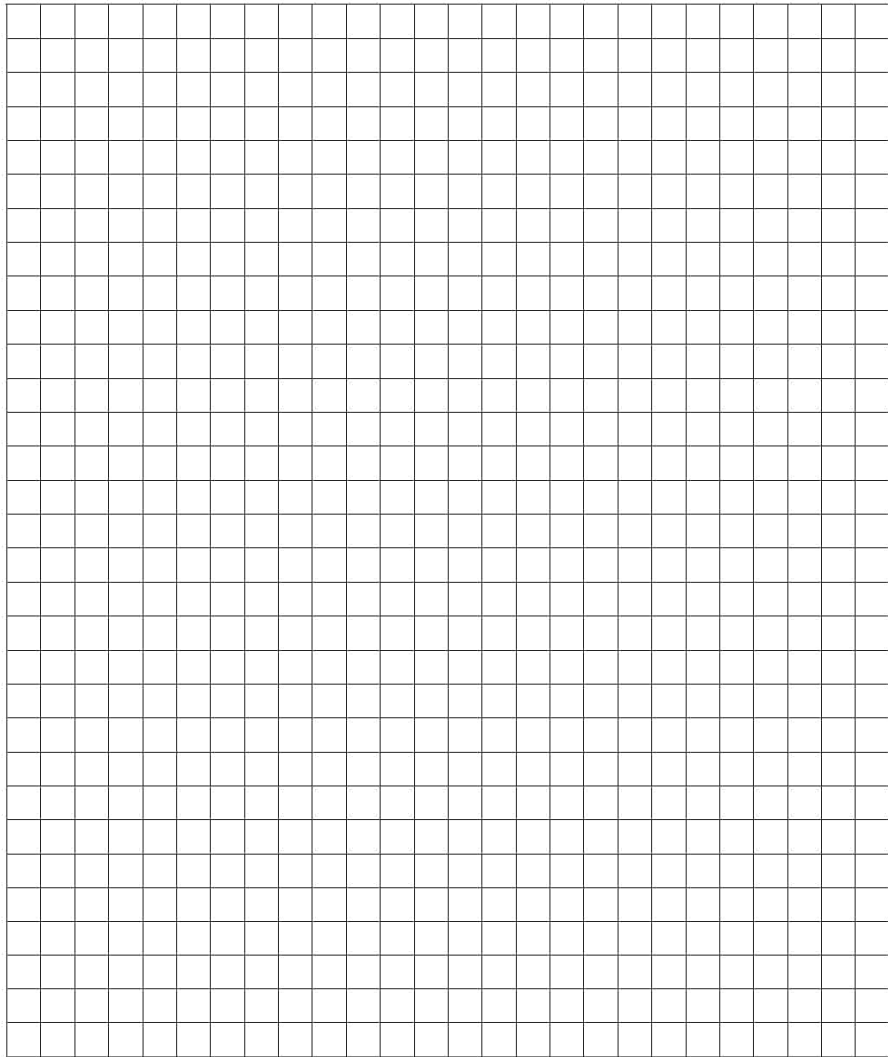
Скільки секунд у годині?

- А 100 секунд
 Б 3600 секунд
В 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!



*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

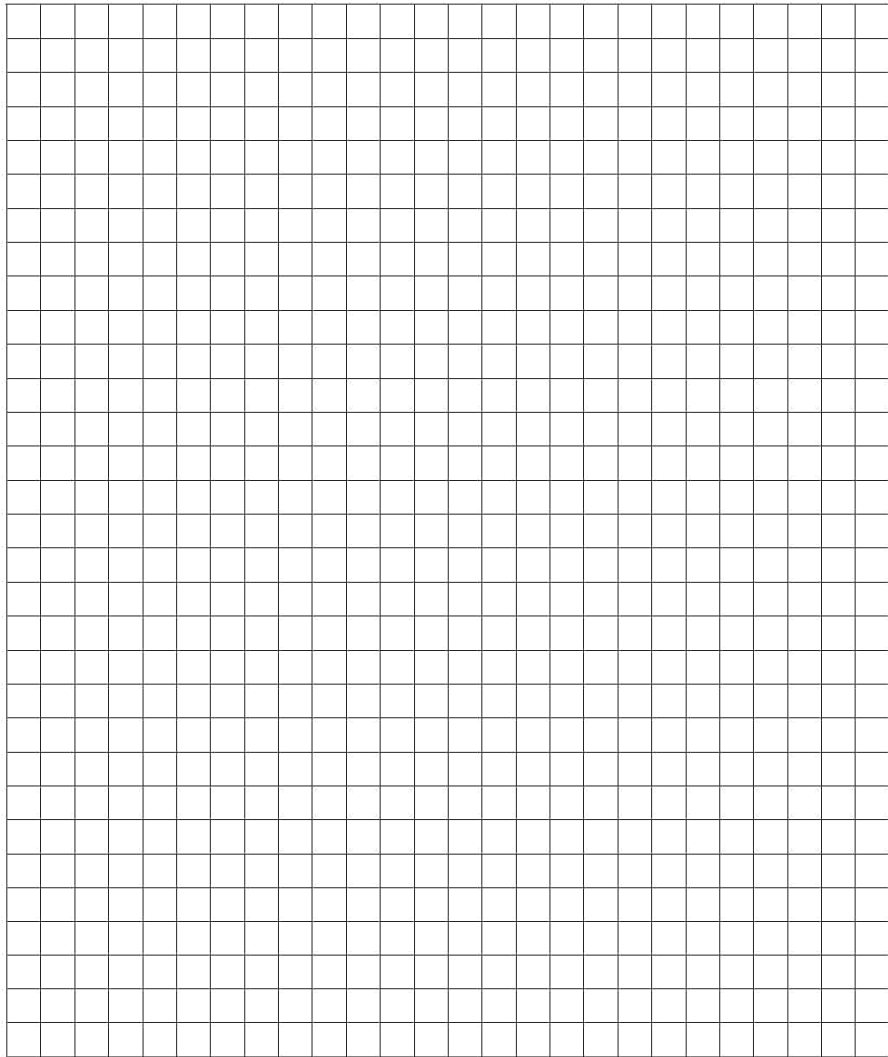
Скільки секунд у годині?

- A 100 секунд
- B 3600 секунд
- B 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!



*Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики
за курс початкової школи
учня (учениці) _____ класу*

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧНЯ

1. Уважно читай кожне завдання, працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. До завдань 1—5 пропонується три варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати правильний. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді. **Н а п р и к л а д :**

Скільки секунд у годині?

- А 100 секунд
- Б 3600 секунд
- В 60 секунд

3. У завданнях 6 і 7 потрібно записати коротку відповідь у спеціально відведеному для цього місці.

4. У завданні 8 робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

Бажаємо тобі успіху!

